

**ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W JĘDRZEJOWIE  
IM. KS. STANISŁAWA KONARSKIEGO**

**PROGRAM WYCHOWANIA W DUCHU PATRIOTYZMU**

***Cele główne:***

- Ukazanie znaczenia wychowania patriotycznego w życiu uczniów
- Uświadomienie pozycji młodzieży w tworzeniu najnowszej historii i ich zaangażowania w czasy, w jakich żyją,
- Kształtowanie postaw obywatelskich w najbliższym środowisku,
- Kształtowanie postaw tożsamości narodowej,
- Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych wyznań i narodowości,
- Korzystanie z dorobku kulturowego i duchowego naszych pokoleń,
- Pokazywanie ojczyzny jako systemu wartości.

**STANDARDY OSIĄGNIĘĆ**

**I. Uczeń zna swoją „Małą i Wielką Ojczyznę”**

- zna historię regionu, kultywuje jego tradycje i obyczaje,
- podziwia i docenia ludzi zasłużonych dla swojej miejscowości i regionu oraz społeczeństwa polskiego,
- dostrzega i szanuje piękno przyrody,
- ma wiedzę, co jego region wnosi do kultury i gospodarki kraju,
- zna historię Polski

**II. Wykazuje szacunek dla symboli narodowych i regionalnych**

- zna hymn Polski, rozumie znaczenie flagi i godła Polski,
- zna hymn Zespołu Szkół nr 1 im. ks. Konarskiego,
- szanuje język gwarowy,
- zna i przestrzega zasady ceremoniału szkolnego,
- zna postać, historię i dorobek intelektualny patrona szkoły ks. Stanisława Konarskiego,
- zna przeszłość swojego regionu oraz jego tradycje i wkład w dziedzictwo kulturowe Polski.

### III. Jest obywatelem Polski i Europy

- przestrzega zasad demokracji (rozumie istotę demokracji),
- jest obywatelem lokalnej społeczności, współdziała na rzecz swojego środowiska,
- zna funkcjonowanie samorządu terytorialnego i struktury Państwa,
- promuje swoją „Małą i Wielką Ojczyznę” oraz jej dorobek gospodarczy, duchowy i kulturalny,
- jest dumny, że jest Polakiem, ma wiedzę na temat, jaki jest wkład Polski w działanie struktur europejskich.

### ZAŁOŻENIA PROGRAMU

<b>Zadania (zgodnie ze standardami)</b>	<b>Przedsięwzięcia (formy realizacji)</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Uczeń zna historię swojego regionu, kultywuje jego tradycje.	<ul style="list-style-type: none"><li>• - lekcje przedmiotowe (kształcenie zintegrowane, historia, wos, godziny wychowawcze, język polski, religia, edukacja regionalna w zakresie zajęć bibliotecznych),</li><li>• - formy konkursowe:<ul style="list-style-type: none"><li>- okolicznościowe konkursy plastyczne dotyczące wydarzeń związanych z historią Polski,</li><li>- konkurs „Życie i dzieło ks. Stanisława Konarskiego”,</li></ul></li><li>• - akademie okolicznościowe z okazji 11 listopada, 3 – go maja, święta patrona szkoły,</li><li>• - składanie kwiatów i palenie zniczy pod tablicami pamiątkowymi poświęconymi pamięci podpułkownika Józefa Nikodema Ciosańskiego zamordowanego w Katyniu w 1940 roku oraz 70 rocznicy powstania Batalionów Chłopskich,</li><li>• - opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej w miejscu zamieszkania:<ul style="list-style-type: none"><li>- składanie okolicznościowych wiązanek pod pomnikiem Bohaterów Ziemi Jędrzejowskiej,</li></ul></li><li>• - wycieczki do Miejsc Pamięci Narodowej na terenie miasta Jędrzejowa – tablice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• - nauczyciele humaniści, wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze,</li><li>• - nauczyciele bibliotekarze,</li><li>• - nauczyciele poloniści,</li><li>• - nauczyciele historii, wos,</li><li>• - delegacje biorące udział w uroczystościach,</li><li>• - wychowawcy, nauczyciele wos, historii, geografii, języka polskiego,</li><li>• - nauczyciele bibliotekarze, poloniści,</li><li>• - wyznaczone delegacje</li></ul>

	<p>pamiątkowe, groby poległych żołnierzy, klasztor Cystersów, Muzeum Przytkowskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - pamiątki związane z postacią patrona szkoły – ks. Konarskiego – gablota poświęcona patronowi, albumy, kroniki,</li> <li>• - udział w lokalnych uroczystościach i świętach – 1 września, 11 listopada, 3 maja oraz w uroczystościach okolicznościowych o charakterze patriotycznym, jeśli zaistnieje taka możliwość,</li> <li>• - udział w spotkaniach i konferencjach poświęconych zagadnieniom regionu jędrzejowskiego,</li> <li>• - kultywowanie uroczystości rodzinnych poprzez udział w festynach, Dniach Jędrzejowa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - nauczyciele języka polskiego</li> </ul>
<p>2. Podziwia ludzi zasłużonych dla swojej miejscowości, regionu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - spotkania z osobami zasłużonymi dla miejscowości lub regionu – cykl spotkań „Życiowe pasje mieszkańców ziemi jędrzejowskiej”- organizowanie wystaw okolicznościowych,</li> <li>• - coroczne organizowanie „Zaduszek poetyckich” poświęconych wspomnieniom zmarłych związanych z ZS nr 1,</li> <li>• - debaty z udziałem znanych osób – samorządowcy gminni i powiatowi, parlamentarzyści polscy,</li> <li>• - współpraca szkoły z organizacjami i stowarzyszeniami pozarządowymi – Caritas, PTTK, PCK, LOP, LOK, ZBOWiD, ZHP, Klasztor Cystersów, Muzeum Przytkowskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - nauczyciel bibliotekarz</li> <li>• - nauczyciele bibliotekarze,</li> <li>• - nauczyciele humaniści,</li> <li>• - nauczyciele – opiekunowie odpowiedzialni za współpracę z każdą z wymienionych organizacji.</li> </ul>
<p>3. Dostrzega i szanuje piękno przyrody.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - konkursy fotograficzne i plastyczne,</li> <li>• - spotkania w ramach LOP,</li> <li>• - olimpiady ekologiczne,</li> <li>• - wycieczki turystyczno –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - bibliotekarze,</li> <li>• - nauczyciele biologii, opiekunowie LOP,</li> <li>• - nauczyciele</li> </ul>

	<p>krajoznawcze,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbałość o wygląd najbliższego otoczenia, udział w akcji „Sprzątanie Świata” oraz zbiórkach np. elektrośmieci.</li> </ul>	<p>geografii,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele humaniści oraz geografii,</li> <li>- nauczyciele biologii, opiekunowie LOP.</li> </ul>
<p>4. Ma wiedzę, co jego region wnosi do gospodarki i kultury kraju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje przedmiotowe,</li> <li>- lekcje muzealne – Muzeum Przypkowskich w Jędrzejowie, Klasztor Cystersów, muzea i miejsca pamięci ziemi świętokrzyskiej,</li> <li>- spotkania z przedsiębiorcami, producentami, przedstawicielami licznych zawodów występujących w regionie w ramach „Wiosny zawodowców”. – cykl spotkań „Życiowe pasje mieszkańców ziemi jędrzejowskiej”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele wszystkich przedmiotów,</li> <li>- Szkolny Doradca Zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych,</li> <li>- nauczyciele historii, geografii, języka polskiego,</li> <li>- nauczyciele bibliotekarze,</li> </ul>
<p>5. Zna historię swojego kraju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje przedmiotowe (szczególny nacisk na znajomość przeszłości Polski i regionu),</li> <li>- udział w ważnych uroczystościach państwowych,</li> <li>- promowanie „dobrych” przykładów z dziejów narodu polskiego i historii Polski poprzez gazetki okolicznościowe, prezentacje, nagrania, konkursy.</li> <li>- wzorce historyczne – akademie i spotkania o charakterze patriotycznym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele historii, geografii, języka polskiego</li> <li>- organizatorzy imprez patriotycznych</li> </ul>
<p>6. Zna hymn Polski, hymn Szkoły, rozumie znaczenie flagi i godła Polski.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów klas 1 z ceremoniałem i hymnem szkolnym, hymnem i symbolami narodowymi oraz szkolnymi na lekcjach wychowawczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy</li> </ul>
<p>7. Szanuje język gwarowy, tradycje i obrzędy lokalne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje różnorodność języka gwarowego i uczy się szacunku do niego</li> <li>- wycieczki o charakterze regionalnym –np. Muzeum Wsi Kieleckiej w Tokarni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele języka polskiego, wok, historii,</li> <li>- wychowawcy.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusje w ramach spotkań Szkolnego Koła Historycznego</li> </ul>	
8. Zna i przestrzega zasady ceremoniału szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomość ceremoniału szkolnego,</li> <li>- znajomość sztandaru szkoły, jego znaczenia i właściwego zachowania podczas uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru,</li> <li>- stosowanie określonych w regulaminie szkoły zasad dotyczących stroju i zachowania w czasie uroczystości szkolnych,</li> <li>- udział pocztu sztandarowego szkoły w ważnych uroczystościach lokalnych o charakterze patriotycznym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy,</li> <li>- wychowawcy, nauczyciele obecni podczas uroczystości,</li> <li>- opiekun pocztu sztandarowego.</li> </ul>
9. Zna postać i historię patrona szkoły ks. Stanisława Konarskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie sylwetki patrona szkoły na lekcjach religii, języka polskiego, godzinach wychowawczych oraz historii,</li> <li>- gazetki, wystawy okolicznościowe, prezentacje multimedialne, kroniki dokumentujące życie i działalność ks. Stanisława Konarskiego,</li> <li>- strona internetowa szkoły (charakterystyka postaci patrona),</li> <li>- uroczyste obchody święta patrona szkoły – 30 września,</li> <li>- identyfikowanie działań szkoły z postacią patrona poprzez podkreślenie nazwiska patrona w nazewnictwie wielu akcji i inicjatyw podejmowanych przez młodzież szkolną,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele religii, języka polskiego, historii,</li> <li>- wychowawcy,</li> <li>- nauczyciele zaangażowani w organizację święta patrona szkoły.</li> </ul>
10. Zna przeszłość swojego regionu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie legend, obrzędów, pieśni ludowych związanych z regionem – wycieczki np. do Zamku Rycerskiego w Sobkowie, na Święty Krzyż, do Muzeum Wsi Kieleckiej w Tokarni, do Chęcín, do Nagłowic, Żarczyc, Małogoszcza, Kielc itp.,</li> <li>- rajdy piesze,</li> <li>- wycieczka Ciuchcią Ponidzie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele geografii, wychowania fizycznego, historii, języka polskiego, wychowawcy.</li> </ul>
11. Przestrzega	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział w zadaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy,</li> </ul>

<p>zasad demokracji – rozumie istotę demokracji.</p>	<p>samorządu klasowego i szkolnego (dzięki temu poznawanie istoty demokratycznych wyborów oraz zasad działania samorządu),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - poznanie zasad demokratycznych wyborów i funkcjonowania władzy w państwie o reżimie demokratycznym – organizowanie prawyborów na terenie szkoły dla uczniów pełnoletnich,</li> <li>• respektowanie zasad określonych w przepisach prawa szkolnego,</li> <li>• - opieka nad osobami potrzebującymi wsparcia, pomocy – akcję organizowane przez Szkolny Wolontariat „Watra”, koło Caritas działające w szkole – pomoc najbardziej potrzebującym uczniom uczęszczającym do naszej szkoły, organizowanie paczek bożonarodzeniowych dla dzieci z Domu Dziecka w Nagłowicach, akcje charytatywne w ramach Szlachetnej Paczki, WOŚP, współorganizowanie Olimpiady dla osób niepełnosprawnych,</li> <li>• - promowanie istoty wolontariatu poprzez działalność charytatywną, jak również kulturową – wakacyjna praca wolontariuszy szkolnych w Muzeum Przytkowskich,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - nauczyciele historii, wos,</li> <li>• - opiekun Wolontariatu, SK Caritas,</li> <li>• - wychowawcy</li> </ul>
<p>12. Jest obywatelem lokalnej społeczności, współdziała na rzecz swojego środowiska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - udział w życiu społecznym i kulturalnym regionu (imprezy, akcje, uroczystości, święta lokalne – jw.),</li> <li>• - opieka nad przekazanym szkole Sztandarem Kombatantów i Byłych Więźniów Politycznych</li> <li>• - promowanie aktualnych osiągnięć regionu – publikacje na stronach internetowych, promocja osiągnięć szkoły dla regionu,</li> <li>• - praca na rzecz społeczności lokalnej – akcje Wolontariatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - wszyscy nauczyciele, wychowawcy,</li> <li>• - Szkolny Wolontariat</li> </ul>

<p>13. Zna funkcjonowanie samorządu terytorialnego i struktury państwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - poznanie struktury działania państwa (w tym samorządu lokalnego, struktury państwa polskiego, systemu podatkowego),</li> <li>• - udział młodzieży w sesji rady gminy i powiatu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - nauczyciele wos, historii, przedmiotów zawodowych,</li> <li>• - nauczyciele wos</li> </ul>
<p>14. Promuje swoją „Wielką i Małą Ojczyznę” oraz jej dorobek gospodarczy, duchowy i kulturalny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - promowanie aktualnych osiągnięć regionu i Polski – strony internetowe, gazetki, publikacje w środkach masowego przekazu, mediach społecznościowych (fb, instagram)</li> <li>• - organizowanie Jasełek promujących tradycyjne wartości chrześcijańskie,</li> <li>• - propagowanie wzorców i autorytetów wielkich Polaków, w tym papieża Jana Pawła II oraz kardynała Stefana Wyszyńskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - nauczyciele wszystkich przedmiotów</li> <li>• - nauczyciele religii,</li> <li>• - nauczyciele – wychowawcy, nauczyciele humaniści, nauczyciele religii</li> </ul>
<p>15. Jest dumny, że jest Polakiem, ma wiedzę, co Polska wnosi do Europy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - znajomość historii Polski i jej wkładu w dzieje Europy,</li> <li>• - propagowanie wzorców i autorytetów wielkich Polaków,</li> <li>• - znajomość bieżących osiągnięć Polski i Polaków poprzez udział w olimpiadach, konkursach oraz projektach edukacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - nauczyciele historii i wos,</li> <li>• - nauczyciele przedmiotów humanistycznych, wychowawcy,</li> <li>• - nauczyciele historii i wos</li> </ul>

**SPOSÓB MONITOROWANIA REALIZACJI PROGRAMU PRZEZ  
DYREKTORA SZKOŁY**

<b>Lp.</b>	<b>Informujący realizacji programu</b>	<b>Rodzaj informacji</b>	<b>Czas</b>
1.	Opiekunowie imprez.	- Liczba uczniów uczestniczących w imprezach, wyniki ewaluacji, porównanie z poprzednimi latami. - Laureaci konkursów, szczeble konkursów, wyniki.	Po zakończeniu.
2.	Informatyk, wychowawcy, nauczyciele.	- Strona internetowa szkoły, portale społecznościowe, - Foldery, - Kroniki, rejestracje multimedialne.	Po aktualizacji.
3.	Prowadzący kronikę szkolną.	- Informacje rzutujące na wizerunek szkoły.	Po ukazaniu.
4.	Autorzy publikacji.	Publikacje w środkach masowego przekazu.	Po ukazaniu.
5.	Dokumentacja szkolna.	- Program wychowawczy, plany wychowawcze klasowe, plany dydaktyczne nauczycieli. - Plan nadzoru pedagogicznego.	Na bieżąco.
6.	Wychowawcy.	- Informacje o działaniach na rzecz środowiska, uczestnictwie w życiu tego środowiska. - Przegląd dokumentacji w zakresie oddziaływań wychowawczych.	Cały rok.
7.	Nauczyciele.	- Informacje o efektach pracy, w tym o efektach realizacji projektów i programów.	Cały rok.
8.	Instytucje zewnętrzne.	- Informacje świadczące o efektach współdziałania ze środowiskiem.	Cały rok.
9.	Synteza – wychowawcy, opiekunowie szkolnych kół i sekcji, zespoły przedmiotowe.	- Sprawozdania, - Protokoły prac rady pedagogicznej.	Czerwiec.

Program opracował zespół w składzie:

*Barbara Terczyńska  
Maria Kot  
Katarzyna Krotla  
Małgorzata Wojtasik  
Agnieszka Bugajska  
Marcin Bielecki*

***Nowelizację programu przedstawiono i zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej  
w dniu 11.02. 2020 r.***